

POLO “P. ALDI” GROSSETO
LICEO SCIENTIFICO “G. MARCONI ”

Piazza E. Benci – GROSSETO

CLASSE I H 2021/2022

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

DISCIPLINA: ED. CIVICA

DOCENTE: MONTONE FRANCESCO

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA (Legge n. 92 del 20 agosto 2019 e successive integrazioni)

A.S. 2021/2022 Percorso per la scuola secondaria di secondo grado.

Questo percorso didattico nasce in attuazione della legge n° 92 del 20 agosto 2019 ed a sostegno della necessità di una vera educazione alla convivenza civile nella formazione degli studenti di oggi, cittadini di domani. I temi trattati rispondono ai tre assi attorno a cui ruota l’Educazione civica:

- lo studio della Costituzione (diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà);
- lo sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio);
- la cittadinanza digitale.

IL DOCENTE HA SVOLTO ALCUNI APPROFONDIMENTI; ALTRI MODULI SONO STATI SVOLTI DAGLI ALTRI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE.

MODULO DI ED. CIV. (PRIMO QUADRIMESTRE)

I primi 12 articoli della Costituzione

Abilità

- Conoscere la Costituzione
- Conoscere i principi base dello Stato italiano

Competenze

- Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.
- Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi.

- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita. civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana.
- Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Unione europea.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.
- Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone e delle istituzioni.

ARGOMENTI TRATTATI

L'elenco completo dei principi fondamentali della Costituzione Italiana:

Democrazia – art. 1, 1° comma

Sovranità popolare – art. 1, 2° comma

Inviolabilità dei diritti – art. 2

Uguaglianza formale ed uguaglianza sostanziale – art. 3

Diritto al lavoro – art. 4

Riconoscimento delle autonomie locali – art. 5

Tutela delle minoranze linguistiche – art. 6

Libertà religiosa – art. 8

Sviluppo della cultura, della tutela ambientale e del patrimonio storico ed artistico – art. 9

Riconoscimento di collaborazioni internazionali – art. 10

Ripudio della guerra come strumento di offesa a– art. 11

Struttura della bandiera italiana – art. 12

MODULO 2 (SECONDO QUADRIMESTRE)

I “diritti umani nel mondo antico”

Abilità

- Conoscere la Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo
- Conoscere i meccanismi di funzionamento delle società del mondo antico

Competenze

- Sviluppare la conoscenza e la comprensione dei diritti fondamentali sanciti dalla Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo
- Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi.
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita. civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- Sviluppare la conoscenza delle società antiche e del percorso che ha portato al riconoscimento di diritti umani.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.
- Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone e delle istituzioni.

ARGOMENTI TRATTATI

Lettura e analisi dei primi articoli della Dichiarazione Universale dei diritti dell’uomo

Schiavitù, ruolo della donna, tortura nel mondo antico

Riflessioni nel mondo greco, romano, giudaico che anticipano il concetto di “diritto umano”

Lo stoicismo e il cosmopolitismo

Il concetto di integrazione all’interno del mondo romano (partendo dal mito di fondazione)

Metodologia: Il docente ha esposto alcuni dei contenuti della disciplina dopo divisione con gli altri colleghi del consiglio di classe dei moduli trasversali da svolgere nella classe prima. I contenuti sono stati sviluppati attraverso lezioni frontali e partecipate, durante le quali il docente ha cercato, servendosi anche di materiale audio-visivo, di far interagire gli studenti in un dialogo costruttivo. Gli allievi hanno svolto la verifica in gruppi presentando dei power point in cui sviluppavano alcuni degli aspetti trattati nei primi 12 articoli della Costituzione. Per quanto riguarda il secondo modulo, esso è stato legato alle lezioni di civiltà svolte nell’ambito del programma di latino. Il docente si è avvalso del libro di M. Bettini, *Homo sum. I diritti umani nel mondo antico*, Torino 2019, fornendo alla classe un power point e la propria recensione al volume di Bettini pubblicata su “Salternum” 2019, pp. 137-140.

Strumenti e sussidi:

Libro di testo (AA.VV., “Percorsi di educazione civica”, Loescher, Torino 2021), appunti forniti dal docente; materiale audiovisivo; power point; i lavori degli allievi sono stati esposti in classe, con ausilio della LIM.

Tipologia delle prove di verifica: Gli studenti hanno esposto in classe oralmente i contenuti studiati e, per il primo modulo, presentato dei power point realizzati divisi in gruppi.