

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "P. ALDI"**  
**Sezioni Liceo Scientifico, Liceo Sportivo e Liceo delle Scienze Applicate**  
**PROGRAMMA di LINGUA e CIVILTÀ INGLESE**

**CLASSE:** 1<sup>^</sup>H Liceo Scientifico - Indirizzo Ordinario

**DOCENTE:** Maria Cristina Pollesel

**a.s. 2021/22**

**Libri di testo:** - **Into Focus Build Up** (Level: **ELEMENTARY**), ed Pearson Longman  
- **Into Focus B1** (Level: **PRE\_INTERMEDIATE**), ed Pearson Longman  
- **Grammar 360°**, ed. Oxford University Press  
- **Preliminary for Schools Trainer**, ed. Cambridge University Press

• Sul testo **Into Focus Build Up** (Level: **ELEMENTARY**), si sono affrontati i seguenti contenuti:

**MODULO 1** (Unità 1-4)

Obiettivi (competenze): saper parlare di sé, della propria età e nazionalità, abilità, famiglia e casa

Strutture: *to be*; subject pronouns; possessive adjectives and pronouns; *can/can't*; possessive 's'; prepositions; *there is/there are*

Lessico: cardinal and ordinal numbers; countries and nationalities; age; family; abilities; houses, rooms, furniture

Practice lessons 1-4

**MODULO 2** (Unità 5-7)

Obiettivi (competenze): saper parlare di cose possedute, descrivere routines e azioni in corso; parlare di cibo e di esperienze personali

Strutture: *have got*; demonstrative adjectives and pronouns; adverbs of frequency; present simple and present continuous; countable and uncountable nouns; articles; *some/any*

Lessico: school equipment; gadgets, routines, food

Practice lessons 5-7

• Sul testo **Into Focus B1** (Level: **PRE\_INTERMEDIATE**), si sono trattati i seguenti contenuti:

**MODULO 3** (Unit 1- Lives people live)

Obiettivi (competenze): saper descrivere la personalità; saper parlare di abiti; saper parlare di azioni abituali e in corso; parlare di fatti avvenuti in un passato recente o indefinito; mostrare interesse; saper scrivere una email e una lettera personale

Strutture: present tenses; subject and object questions; *wh-* questions ending with prepositions; verb+*-ing* form; verb + *to* infinitive; present perfect simple

Lessico: personality adjectives; adjective opposites; negative prefixes; suffixes; questions with *like*; negative prefixes; verb + preposition; adjective + preposition; word families; clothes

REVISION: Certification and Vocabulary Practice

**MODULO 4** (Unit 2- Science and technology)

Obiettivi (competenze): saper parlare di abitudini ed eventi passati e di azioni in corso nel passato; saper parlare di invenzioni scientifiche e della tecnologia moderna; saper raccontare e scrivere una storia

Strutture: past simple; past continuous; *used to*

Lessico: science subjects; science verbs; computers, technology, inventions; linkers and time expressions; phrasal verbs

REVISION: Certification and Vocabulary Practice

## **MODULO 5** (Unit 3- The arts)

Obiettivi (competenze): saper parlare di arte, libri, musica, dei media e dei propri gusti televisivi e cinematografici; saper fare confronti ed esprimere preferenze; saper scrivere la recensione di un film; saper descrivere una foto; saper scrivere una email.

Strutture: comparativo e superlativo degli aggettivi; *too* e *enough*

Lessico: tv programmes and cinema; books; adjectives; elements of a film/tv drama; types of books; art and music; phrasal verbs

REVISION: Certification and Vocabulary Practice

## **MODULO 6** (Unit 4- Home sweet home )

Obiettivi (competenze): saper descrivere la parte interna ed esterna di un'abitazione; saper parlare di azioni future programmate e di intenzioni

Strutture: il futuro con *-ing form* e con la *be going to form*

Lessico: tipi di abitazione; la mobilia; unusual living places; *make/do*

## **MODULO 7** (Unit 8- Well-being) Argomenti di **Educazione Civica** programmati in sede di Consiglio di Classe: Environment and Pollution

Obiettivi (competenze): saper parlare di ambiente e inquinamento

Lessico: pollution; word families (pp. 102-103, 230-231)

Sul **WORDSTORE**, da p. 2 a p.9.

• Sul testo **Grammar 360°**, ed. Oxford University Press, si sono effettuati:

- approfondimenti grammaticali, nella sezione GRAMMAR ( pp.10 -16; pp. 18-21; pp. 24-36; pp. 42 -44; pp. 46 -55; pp. 58-65; pp. 68-69; pp. 74-79; pp. 80-90; p. 93; pp. 116-117; pp. 124-125; pp. 254-261; pp. 284-284)
- approfondimenti lessicali, nella sezione VOCABULARY: famiglia e amici, cibo e cucina, case e giardini (pp. 470, 471, pp. 486-488; da p. 504 a p. 507)
- lo studio dei Verbi irregolari, nella sezione Appendici (pp. 594-595)

### ● **Materiale extra**

La docente ha inoltre fornito spiegazioni e materiale relativo a:

- i suoni dell'inglese (the phonetic chart), l'alfabeto, il classroom talk
- l'interrogative form, prepositions of place; numbers
- countries and nationalities, houses and furniture, one's homeplace, the family, the daily routine, food, meals, personality, best friend's qualities, childhood habits
- environment and pollution, per lo svolgimento del Modulo di Educazione Civica programmato in sede di Consiglio di Classe

A causa della situazione determinata dall'emergenza Coronavirus e dell'orario scolastico (penalizzante per le prime ore di lezione della mattinata, decurtate di 15'ciascuna), non abbiamo avuto il tempo di completare il programma come desiderato e si è preferito rimandare al prossimo anno scolastico la preparazione all'esame del PET, con l'utilizzo del testo *Preliminary for Schools Trainer*.

Tuttavia, abbiamo presentato alla classe le parti dell'esame PET contenute nel testo Into Focus ( Pet Speaking Parts 1-2 e Pet Writing Parts 1-2) e, rispettando quanto stabilito in sede dipartimentale, si sono somministrati un Entry test comune a tutte le classi prime e una lettera informale e si sono svolte verifiche orali basate anche sulle Pet Speaking activities Parts 1 and 2.

Grosseto, 8/06/2022

L'insegnante *Maria Cristina Pollesel*



