

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "P. ALDI"**  
**Sezioni Liceo Scientifico, Liceo Sportivo e Liceo delle Scienze Applicate**

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**di LINGUA e CIVILTÀ INGLESE**

**CLASSE:** 2<sup>^</sup>C Liceo Scientifico- Indirizzo Ordinario

**DOCENTE:** Maria Cristina Pollesel

**a.s. 2021/22**

**Libri di testo:** - *Into Focus*, ed. Pearson Longman

- *Into Focus Build up*, ed. Pearson Longman

- *Grammar 360°*, ed. Oxford University Press

- *B1 Preliminary for Schools Trainer*, ed. Cambridge University Press

● Sul testo *Into Focus* + *Workbook* si sono affrontati i seguenti contenuti, relativi alle **Units 5-8**:

**MODULO 1: Time to learn (Unit 5)**

**Vocabulary:** School and education; Phrasal verbs; Collocations; il verbo *get*; nouns and verbs; *for* and *of*

**Grammar:** First Conditional; Relative clauses; Indirect questions

**Linguistic functions:** Giving an opinion; Agreeing and disagreeing

**Skills:** Writing an email of enquiry

**Wordstore and Practice 5**, pp.10-11

Focus on **BBC Video 5**, p. 60

**MODULO 2: Just the job (Unit 6)**

**Vocabulary:** Jobs and work; Employment; Careers; Personality types; Phrasal verbs; Collocations;

Compound nouns; Word families; *job* vs *work*

**Grammar:** Second Conditional; Modal verbs for obligation and permission;

**Linguistic functions:** Describing jobs and work experiences; Asking for, giving, accepting, rejecting advice

**Skills:** Writing an email of application

**Wordstore and Practice 6**, pp. 12-13

Focus on **Real-life English** pp. 84-85

**Grammar Into Focus Video** p. 274

**MODULO 3: Consumer society (Unit 7)**

**Vocabulary:** Shops and services; Clothes and appearance; Containers; Shopping; Business nouns; Phrasal verbs; Collocations

**Grammar:** The Passive; Quantifiers; Indefinite pronouns

**Linguistic functions:** Buying presents; Shopping and making complaints

**Skills:** Writing an email of complaint

**Wordstore and Practice 7**, pp. 14-15

Focus on **BBC Video 7**, p. 118

**MODULO 4: Well-being (Unit 8)**

**Vocabulary:** Body parts; Health problems and symptoms; Ways to keep fit; Places to do sport; Environment and Pollution; Phrasal verbs; Word families

**Grammar:** Past perfect; Reported speech; Linkers

**Linguistic functions:** Talking about symptoms and giving advice for health (making a diagnosis and suggesting treatment)

**Skills:** Describing visual information; Interacting at the doctor's surgery and at the emergency department

**Wordstore and Practice 8**, pp. 16-17

Focus on **BBC Video 8**, p. 119

Focus on **Real-life English** pp. 110-111

**Focus on Culture:** Sustainable development goal: Good health and Well-being, pp. 134-135

Su **Grammar into Focus:** pp. 254-259; pp.264-287

- Durante le scorse vacanze estive, su **Certification Into Focus** la classe aveva già svolto le pp. 14-19.

**MODULO 5:** Argomenti di **Educazione Civica** programmati in sede di Consiglio di Classe:  
Environment and Pollution; Sustainable Development (pp. 102-103, 134-135, 230-231 di Into Focus).

- Sul testo **Grammar 360°** si sono studiate e/o ripassate le seguenti pagine, relative ad approfondimenti morfosintattici e lessicali: pp. 86-110; 112-133; pp. 184-201; pp. 308-315; pp. 344-345; pp. 368-373; pp. 386-397; 399-401; pp. 466-467; pp. 489-494; pp. 500-501; pp. 504-509; pp. 512-515; p. 559-560.
- Ripasso dei Verbi irregolari, nella sezione Appendici (pp. 594-595)

Durante le scorse vacanze estive, la classe aveva già svolto sul testo le seguenti attività di **Potenziamento lessicale**, relative a famiglia e amici, istruzione, fasi della vita, vestiti, shopping, cibo, attività all'aperto, vacanze, tempo atmosferico, casa e giardini, edifici, mezzi di trasporto, computer, arte e letteratura, film e teatro, mass media, sentimenti, personalità, piante e animali, ambiente, studiando le pagine: 472-475; 477-488; 495-497; 500-509; 512-513; 517-521; 524; 527-529; 532-534; 536; 556-559.

- Sul testo **B1 Preliminary for Schools Trainer** gli alunni si sono esercitati in varie Pet activities:  
Pet Reading Parts: pp. 12-16; 21-32; pp. 63-67 e p. 69.

#### • **Materiale extra**

- Materiale elaborato dalla docente per approfondimenti su vari contenuti grammaticali e campi lessicali
- Ascolto della canzone di Michael Jackson "Heal the world"+ il Video su Severn Suzuki "The girl who silenced the World", ad integrazione del Modulo di Educazione Civica.

Come verifiche scritte, durante l'anno scolastico la classe ha svolto prove strutturate e relative al Reading e Writing del PET, in particolare la lettera, prevista dal Dipartimento dei docenti di Inglese come prova parallela per le classi seconde, a scelta con la storia e l'articolo. Relativamente alle abilità orali, gli alunni hanno effettuato gli ascolti presenti sul testo Into Focus, esercitandosi nella comprensione linguistica con varie tipologie di Listening activities, utilizzate sempre come spunto per la produzione e le verifiche orali.

Grosseto, 7/06/2022

L'insegnante *Maria Cristina Pollesel*



