

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "P. ALDI"
Sezioni Liceo Scientifico, Liceo Sportivo e Liceo delle Scienze Applicate

PROGRAMMA SVOLTO
di LINGUA e CIVILTÀ INGLESE

CLASSE: 2^F Liceo Scientifico- Indirizzo Scienze Applicate

DOCENTE: Maria Cristina Pollesel

A.S. 2021/22

Libri di testo: - *Into Focus*, ed. Pearson Longman

- *Into Focus Build up*, ed. Pearson Longman

- *Grammar 360°*, ed. Oxford University Press

- *B1 Preliminary for Schools Trainer*, ed. Cambridge University Press

● Sul testo *Into Focus* + **Workbook** si sono affrontati i seguenti contenuti, relativi alle **Units 5-8**:

MODULO 1: Time to learn (Unit 5)

Vocabulary: School and education; Phrasal verbs; Collocations; il verbo *get*; nouns and verbs; *for* and *of*

Grammar: First Conditional; Relative clauses; Indirect questions

Linguistic functions: Giving an opinion; Agreeing and disagreeing

Skills: Writing an email of enquiry

Wordstore and Practice 5, pp.10-11

Focus on **BBC Video 5**, p. 60

MODULO 2: Just the job (Unit 6)

Vocabulary: Jobs and work; Employment; Careers; Personality types; Phrasal verbs; Collocations;

Compound nouns; Word families; *job vs work*

Grammar: Second Conditional; Modal verbs for obligation and permission;

Linguistic functions: Describing jobs and work experiences; Asking for, giving, accepting, rejecting advice

Skills: Writing an email of application

Wordstore and Practice 6, pp. 12-13

Focus on **Real-life English** pp. 84-85

MODULO 3: Consumer society (Unit 7)

Vocabulary: Shops and services; Clothes and appearance; Containers; Shopping; Business nouns; Phrasal verbs; Collocations

Grammar: The Passive; Quantifiers; Indefinite pronouns

Linguistic functions: Buying presents; Shopping and making complaints

Skills: Writing an email of complaint

Wordstore and Practice 7, pp. 14-15

Focus on **BBC Video 7**, p. 118

MODULO 4: Well-being (Unit 8)

Vocabulary: Body parts; Health problems and symptoms; Ways to keep fit; Places to do sport; Environment and Pollution; Phrasal verbs; Word families

Grammar: Past perfect; Reported speech; Say/Tell; Linkers

Linguistic functions: Talking about symptoms and giving advice for health (making a diagnosis and suggesting treatment)

Skills: Describing visual information; Interacting at the doctor's surgery and at the emergency department

Wordstore and Practice 8, pp. 16-17

Focus on **BBC Video 8**, p. 119

Focus on Culture: Sustainable development goal: Good health and Well-being, pp. 134-135

Su **Grammar into Focus:** pp. 254-259; pp.264-275; pp. 278-287

- Durante le scorse vacanze estive, su **Certification Into Focus** la classe aveva svolto le pp. 14-16, 18-19. Quest'anno abbiamo svolto anche le pp. 6-11.

MODULO 5: Argomenti di **Educazione Civica** programmati in sede di Consiglio di Classe: Environment and Pollution; Sustainable Development (pp. 102-103, 134-135, 230-231 di Into Focus).

- Sul testo **Grammar 360°** si sono studiate e/o ripassate le seguenti pagine, relative ad approfondimenti morfosintattici e lessicali: pp. 86-110; 112-133; pp. 186-201; p. 220; p. 280; pp. 308-315; pp. 344-345; pp. 369-373; pp. 386-397; pp. 489-495; pp. 500-501; pp. 504-509; pp. 512-515; pp. 559- 560
- Ripasso dei Verbi irregolari, nella sezione Appendici (pp. 594-595)

Durante le scorse vacanze estive, la classe aveva già svolto sul testo le seguenti attività di **Potenziamento lessicale**, relative a famiglia e amici, istruzione, fasi della vita, vestiti, shopping, cibo, attività all'aperto, vacanze, tempo atmosferico, casa e giardini, edifici, mezzi di trasporto, computer, arte e letteratura, film e teatro, mass media, sentimenti, personalità, piante e animali, ambiente, studiando le pagine: 472-475; 477-488; 495-497; 500-509; 512-513; 517-521; 524; 527-529; 532-534; 536; 556-559.

- Sul testo **B1 Preliminary for Schools Trainer** gli alunni si sono esercitati in varie Pet activities: Pet Reading Parts: pp. 12-16; pp. 27, 67, 69.

- **Materiale extra**

- Materiale elaborato dalla docente per approfondimenti su argomenti grammaticali e campi lessicali e sul Modulo di Educazione Civica: Environment and Pollution; Sustainable Development.

Come verifiche scritte, durante l'anno scolastico la classe ha svolto prove strutturate e relative al Reading e Writing del PET, in particolare la lettera, prevista dal Dipartimento dei docenti di Inglese come prova parallela per le classi seconde, a scelta con la storia e l'articolo. Relativamente alle abilità orali, in chiusura di quadrimestre gli alunni, che già avevano effettuato gli ascolti presenti sul testo Into Focus, si sono ulteriormente esercitati nella comprensione linguistica, svolgendo alcune tipologie di Listening activities.

Grosseto, 07/06/2022

L'insegnante

Maria Cristina Pollesel

