

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "P. ALDI"
P.zza E. Benci 58100 GROSSETO

PROGRAMMA SVOLTO
di LINGUA e CIVILTÀ INGLESE

CLASSE: 3[^]C Liceo Scientifico - Indirizzo Ordinario

DOCENTE: Maria Cristina Pollesel

a.s. 2021/22

Libri di testo:

- 1) AAVV, **Performer B2 Ready for First and Invalsi**, ed. Zanichelli
- 2) S. Elliott, L. Gallivan, **Preliminary for Schools Trainer for Updated Exam 2020**, ed. Cambridge University Press
- 3) AAVV, **Oxford Grammar 360°**, ed. Oxford University Press
- 4) AAVV, **Amazing Minds New Generation 1- From the Origins to the Romantic Age**, ed. Pearson Longman
- 5) **Into Focus B1**, ed Pearson Longman

MODULO 1: REVISION and CONSOLIDATION

Obiettivi: Ripasso e completamento dei contenuti fondamentali del Biennio, mirato al raggiungimento del livello B1 (Common European Framework).

• Sul testo **Into Focus B1**, ed Pearson Longman (in adozione al Biennio):

Focus on Culture: Listening activities pp. 120-123; 130-131

• Sul testo **Performer B2 Ready for First and Invalsi**, ed. Zanichelli:

Build up to B2 Grammar revision: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Tenses, Conditionals and Modal verbs.

• Sul testo **Oxford Grammar 360°**:

- pp. 86, 88-89; 91-92; 94; 98-99; 108-110; 112, 115, pp. 266-268.

• Durante le scorse vacanze estive, la classe aveva già svolto sul testo le seguenti attività, relative a istruzione, salute, sport, edifici, mezzi di trasporto e di comunicazione, arte e letteratura, film e teatro, mass media, musica, sentimenti, personalità, aspetto fisico, professioni, piante e animali, ambiente, cambiamenti, cause ed effetti, opinioni e discussioni, studiando le pagine:

476, 489-494; 498-499; 510-511; 514-516; 522; 524-541; 543-546; 556-560; 564-566; 573-574

MODULO 2: EXTENSION – PET ACTIVITIES

• Sul testo **Preliminary for Schools Trainer** svolgimento e/o ripasso delle seguenti attività::

Pet Reading Parts: pp. 100-102, 112-116, 118-121, 130-139; 150-157

Pet Speaking Parts: p. 129 + C1, C2, C3, C4

Pet Writing Parts: pp. 104-105, 122, 140-141, p.158

• Durante le scorse vacanze estive, la classe aveva già svolto sul testo le seguenti attività:

pp. 48-51, pp. 76-85, pp. 100 -102, pp. 107 -129, con i relativi ascolti.

MODULO 3: EXTENSION – FCE ACTIVITIES

• Sul testo **Performer B2 Ready for First and Invalsi**, ed. Zanichelli:

Obiettivi: Potenziamento lessicale e grammaticale per l'avvicinamento al livello **B2** del Common European Framework. In particolare, si sono svolti esercizi di varia tipologia (strutturati e aperti), relativi alle diverse parti dell'esame FCE:

- Reading and Use of English Parts 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- Speaking Parts 1, 2, 3, 4
- Listening Part 1

3.1 Unit 1: Being connected

Grammar: Present Simple and Present Continuous. Stative and dynamic verbs. Present Perfect Simple and Past Simple; Present Perfect Continuous and Duration Form; *for* and *since*

Vocabulary: Relationships and phrasal verbs for relationships; Word formation: nouns

Speaking: Speaking about yourself

Writing: Family occasions

3.2 Unit 2; Inspiration travel

Grammar: Past Simple and Past Continuous; Used to and Would; Be used to/get used to; Past Simple and Past Perfect Simple; Past Perfect Continuous

Vocabulary: Phrasal verbs for travelling; Word formation: Adjectives

Speaking: Different ways of travelling

Writing: An essay

3.3 Unit 3: Job opportunities

Grammar: Future Tenses; Uses of articles (the, a/an, zero articles)

Vocabulary: Jobs and works; Phrasal verbs with collocations for jobs and work; Word formation: Adverbs

Speaking: Thinking about a future career

Su **Grammar Reference**, pp. 168-169, 170-175, 198, 216-217

Su **Writing Reference**: pp. 196-197; 199

MODULO 4: ENGLISH HISTORY and LITERATURE

- Sul testo **Amazing Minds New Generation 1**, i seguenti contenuti, accompagnati dai relativi Video:

Chapter 1: From the Origins to the End of the Middle Ages

- Historical background (pp. 26-29)

- Social and cultural background (pp. 30-33)

- Literary background

The Anglo-Saxon Age (pp. 36-38)

After the Norman Conquest (pp. 40, 42-43)

King Arthur, a forerunner of democracy and a historical figure (pp. 44-45)

Beowulf + summing up (pp. 46-47, 49)

Ballads: Lord Randal (pp. 50-53); Geordie (su fotocopia)

Geoffrey Chaucer, the father of English Literature (pp. 54-57)

The Canterbury Tales (pp. 58-61); Estratti da: The General Prologue; The Wife of Bath (pp. 62-66)

Storytelling in the Middle Ages (p. 68); Summing up (p. 71)

Canterbury Cathedral (pp. 72-73)

Chapter 2: The Renaissance and the Age of Shakespeare

- What makes a good leader (p. 95)

- Historical background (pp. 96-97)
- Elizabethan England (p. 98)
- Social and cultural background (pp. 100-103)

• Su **MATERIALE EXTRA**, elaborato dalla docente:

- **Appunti di Storia e Letteratura Inglese:**

The Celts, Stonehenge, Halloween; the Romans; the Anglo-Saxons; the Vikings; The Norman Conquest and Feudalism; Medieval society; Anglosaxon literature; Henry II and the Plantagenet Kings; John Lackland, Magna Carta, Outlaws; Medieval Ballads; “Geordie”; Middle English and Medieval prose; Chaucer; The Canterbury Tales; The Renaissance; i Tudor Kings.

- **Spiegazioni e fotocopie**, con:

- schemi grammaticali e indicazioni relative alla scrittura del saggio
- approfondimenti lessicali relativi allo Speaking del PET, la descrizione di immagini ed i seguenti argomenti: family relationships and traditions, friendship, travel, jobs, the young and the job market.

A causa della situazione di emergenza determinata dal Coronavirus, non si sono potuti svolgere tutti gli argomenti programmati in apertura di anno scolastico. In particolare, si è presentato alla classe solo il background storico dell’Età Elisabettiana, rimandando lo studio degli autori al prossimo anno scolastico.

Tuttavia, durante la pausa estiva gli alunni leggeranno il testo “Romeo and Juliet” di Shakespeare, nella versione Readers.

• Relativamente alle **verifiche scritte**, durante l’anno scolastico la classe ha svolto prove strutturate e di tipologia PET e FCE. Per la Storia e Letteratura Inglese si sono proposti esercizi V/F, a Scelta Multipla, gapped texts, domande aperte. Come prove parallele, nel rispetto di quanto stabilito dal Dipartimento di Lingua Inglese per le classi terze, gli alunni hanno svolto un Reading del Pet (eccetto la Part 1) e un Writing di livello B2 (l’Essay).

Per quanto riguarda le **abilità orali**, gli alunni hanno effettuato gli ascolti presenti sui testi Performer B2 ed Amazing Minds (materiale audio e videoregistrato), esercitandosi nella comprensione linguistica con varie tipologie di Listening activities, utilizzate sempre, assieme ai testi scritti, come spunto per la produzione e le verifiche orali.

Grosseto, 09/06/2022

L' insegnante

Maria Cristina Pollesel

