

LICEO SCIENTIFICO G. MARCONI DI GROSSETO
A.S. 2021-2022 – CLASSE IV E

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

N.B: dove non altrimenti specificato, le pagine dei testi fanno riferimento al libro in adozione

I QUADRIMESTRE

MODULO I (6 lezioni)

- **Aristotele: dalla fisica all'etica**
- La Fisica aristotelica: mondo terrestre e celeste. I vari tipi di moto. La concezione aristotelica dello spazio e del tempo. L'infinito esiste solo in potenza. Una fisica intellettualistica e sostanzialistica. Il finalismo aristotelico. Motivi della fortuna della fisica di Aristotele
- Gnoseologia e psicologia: il *De anima*. Intelletto attivo e passivo: le interpretazioni dell'intelletto attivo e la questione dell'immortalità dell'anima
- La Logica aristotelica. Le categorie. Induzione, intuizione e principio di non contraddizione. Genere e specie. La logica dei termini. La logica delle proposizioni: il quadrato degli opposti. La deduzione e il sillogismo (scheda di approfondimento del docente)
- L'etica aristotelica. Virtù e felicità. Deliberazione, scelta e appetizione. Tra intellettualismo etico e libero arbitrio. Giusto mezzo, virtù etiche e dianoetiche. Rapporto saggezza-sapienza (scheda di approfondimento del docente).

MODULO II (tempi, 10 lezioni)

- **La filosofia ellenistica e l'età tardoantica**
 - L'età ellenistica: contesto storico
 - La filosofia scettica: cenno
 - La filosofia stoica. Logica, etica e fisica. La figura del saggio stoico.
 - Epicuro e il Giardino. Le paure degli uomini e il tetrafarmaco. Il concetto di felicità. Cenni alla gnoseologia. L'atomismo e il *clinamen*. La morte e il dolore.
 - L'età tardo antica: il contesto storico. La difficile convivenza tra paganesimo e Cristianesimo
 - Gnosi e manicheismo

- Il neoplatonismo di Plotino: l'ineffabilità dell'Uno e le ipostasi. La concezione del male. Il rapporto Uno-mondo. Il ritorno all'Uno e la purificazione dell'anima.

➤ **Il cristianesimo e la patristica**

- La filosofia di Agostino di Tagaste: vita, opere e formazione culturale. L'incontro con la filosofia e la conversione.
- Le Confessioni e la loro importanza.
- Il rapporto fede-ragione
- Dal dubbio alla certezza. Il platonismo cristiano, la terza navigazione e il concetto di tempo. Il problema del male e la teoria della predestinazione. La polemica con il pelagianesimo e il donatismo.
- Il De Civitate Dei e la concezione della storia

MODULO III (tempi, 4 lezioni)

➤ **La Scolastica e il medioevo cristiano** (scheda di approfondimento del docente)

- La Scolastica: linee generali e periodizzazione. L'incontro tra quattro culture diverse e l'importanza della cultura araba
- Anselmo d'Aosta e il *Proslogion*: l'argomento ontologico e le critiche di Gaunilone
- Il recupero dei testi aristotelici e la loro traduzione. La nascita delle Università e gli ordini mendicanti: francescani e domenicani.
- La metafisica cristiana di Tommaso d'Aquino:
- Fede e ragione
- L'empirismo
- Le cinque dimostrazioni dell'esistenza di Dio.
- La dissoluzione della Scolastica: Duns Scoto e Occam (cenni)

MODULO IV (4 lezioni)

➤ **La rivoluzione scientifica. Galilei**

- La rivoluzione scientifica e la concezione quantitativa della scienza (scheda di approfondimento del docente). La Cena delle ceneri e il rapporto con il copernicanesimo
- Galileo Galilei: vita, opere e rapporto con la Chiesa

- Le *Lettere copernicane* e la difesa dell'autonomia della scienza. (TESTI, *Lettera a Benedetto Castelli*, da E. Ruffaldi, *Il nuovo pensiero plurale*, Loescher Torino 2014, vol. 2A, parte *online*). Il neoplatonismo galileiano
- Il metodo scientifico e le sue fasi
- Proprietà soggettive e oggettive.
- Le implicazioni filosofiche della fisica galileiana: *il Dialogo sopra i due massimi sistemi* (scheda di approfondimento del docente)
- Le motivazioni della condanna. Il processo e la sua recente revisione (scheda di approfondimento del docente)

II QUADRIMESTRE

MODULO V (6 lezioni)

➤ **Il razionalismo cartesiano e il problema del metodo**

- a) *Il Discorso sul metodo e le regole*
- b) Dal dubbio metodico alla scoperta del Cogito. Il suo essere *sostanza*. Le critiche di Hobbes, Gassendi, Arnauld (TESTI, vol. 2A, pp. 220-221)
- c) Dal cogito a Dio: certezza e verità. Il nuovo concetto di idea: idee fattizie, avventizie, innate. L'idealismo problematico di Cartesio. Le prove dell'esistenza di Dio. Rapporto con la fisica. La natura pratica dell'errore
- d) Res cogitans e res extensa. La ghiandola pineale. Il meccanicismo cartesiano e la fisica

MODULO VI (7 lezioni)

➤ **La discussione sul cartesianesimo**

- Spinoza: vita e opere.
 - *Il De emendatione intellectus*. Rapporto con Cartesio. L'idea di Dio.
 - *Il Deus sive natura*. Attributi e modi
 - Affinità e differenze con Cartesio
 - La critica alla concezione classica della divinità e le sue conseguenze. Il rifiuto del finalismo (testo, *online*. Spinoza è ateo?)

- Il parallelismo tra mente e corpo
- La teoria della conoscenza e i suoi tre gradi. L'amore intellettuale di Dio
- Il relativismo etico e la geometria delle passioni (scheda di approfondimento del docente).
- Il *Trattato teologico-politico*: il metodo di lettura della Bibbia e la critica alla religione. La concezione dello stato. La libertà di pensiero.
- Pascal: la concezione dell'uomo e della divinità (aspetti essenziali)

MODULO VII (5 lezioni)

- **La filosofia politica del '600 tra giusnaturalismo e contrattualismo**
 - La formazione dello Stato moderno: assolutismo, giusnaturalismo, contrattualismo. L'ideologia giusnaturalistica in Ugo Grozio (scheda di approfondimento del docente)
 - La filosofia politica di Hobbes e Locke
 - Locke, *Lettera sulla tolleranza*.

MODULO VIII (5 lezioni)

- **L'empirismo anglosassone** (scheda di approfondimento del docente)
 - I caratteri fondamentali dell'empirismo:
 - Il materialismo meccanicistico di Hobbes e l'empirismo razionalista
 - Locke e il Saggio sull'intelligenza umana. La critica all'innatismo e all'idea di sostanza. L'empirismo e la mente come foglio bianco. *Knowledge e judgment*. La verità è *in dicto* o *in re*?
 - L'empirismo radicale di Hume. La critica al principio di causalità. La concezione della sostanza e dell'io.

Testo in adozione:

- Abbagnano – Fornero, *Confilosofare*, Paravia Torino 2016, vol. 1B, 2A

IL DOCENTE

GLI ALLIEVI

Prof. Stefano Colli

Grosseto, 8 giugno 2022