

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE P. ALDI DI GROSSETO**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI FILOSOFIA COMUNE  
CLASSI TERZE DEL POLO LICEALE PER A.S. 2021-2022**

**DOCENTI:** Colli Stefano, Fucci Angelo, Guerrini Sara, Lorenzoni Walter, Mazzetti Manuel, Palmadessa Giuseppe, Penni Camilla, Radi Erika, Ricci Stefano, Solero Patrizia.

**FINALITÀ DEL CORSO TRIENNALE:**

- Sviluppare un pensiero critico
- Problematizzare la realtà
- Individuare strategie alternative possibili
- Acquisire una responsabilità verso se stessi, il mondo circostante e le future generazioni

**COMPETENZE DISCIPLINARI**

01. Riconoscere le tematiche essenziali riferibili ai filosofi ed alle problematiche affrontati, individuandone le differenze principali e orientandosi correttamente nello spazio e nel tempo della storia della filosofia.
02. Comprendere un semplice contenuto filosofico (presentato in forma scritta, verbale o schematica), individuandone la tematica, i passaggi argomentativi principali e le parole chiave.
03. Riconoscere ed utilizzare correttamente i termini della tradizione filosofica.
04. Analizzare in forma verbale o scritta un testo semplice di contenuto filosofico fra quelli tradizionalmente più rilevanti.
05. Sintetizzare con consequenzialità logica, in forma verbale, scritta o schematica, un'argomentazione di contenuto filosofico, ricostruendone i passaggi argomentativi e/o espositivi.
06. Distinguere la specificità della filosofia da altre forme di conoscenza (arte, religione, scienza...)
07. Giudicare le problematiche filosofiche del passato ponendole in relazione con la realtà presente, riferibile anche alla propria esperienza, e sostenendo la propria tesi con un'argomentazione.

**CONTENUTI E TEMPI:**

La divisione dell'anno scolastico è così ripartita: 1° quadrimestre (settembre - gennaio) e 2° quadrimestre (febbraio - giugno).

Seguendo le indicazioni ministeriali e tenendo conto dei diversi indirizzi del nostro Istituto con relative differenze del monte orario a disposizione, i docenti concordano nel presentare quali contenuti condivisi quelli indicati dal ministero riguardo al primo anno del secondo biennio, corrispondente al terzo anno del percorso liceale.

Gli autori esaminati e i percorsi didattici svolti dovranno essere rappresentativi delle tappe più significative della ricerca filosofica dalle origini fino all'inizio dell'età moderna.

Ogni autore sarà inserito in un quadro sistematico e ne saranno letti direttamente i testi, anche se solo in parte, in modo da comprenderne volta a volta i problemi e valutarne criticamente le soluzioni.

Nell'ambito della filosofia antica imprescindibile sarà la trattazione di **Socrate, Platone e Aristotele**. Alla migliore comprensione di questi autori gioverà la conoscenza della indagine dei **filosofi presocratici** e della **sofistica**. L'esame degli sviluppi del pensiero in **età ellenistico-romana** e del **neoplatonismo** introdurrà il tema dell'**incontro tra la filosofia greca e le religioni bibliche**.

Tra gli autori rappresentativi della tarda antichità e del medioevo, saranno proposti necessariamente **Agostino d'Ippona**, inquadrato nel contesto della riflessione **patristica**, e **Tommaso d'Aquino**, alla cui

maggior comprensione sarà utile la conoscenza dello sviluppo della filosofia **Scolastica** dalle sue origini fino alla svolta impressa dalla “riscoperta” di Aristotele e alla sua crisi nel XIV secolo.

Le competenze e le conoscenze di "Cittadinanza e Costituzione" confluiscono nel nuovo insegnamento di Educazione civica.

### **CRITERI METODOLOGICI**

I docenti di Filosofia del Polo Liceale intendono svolgere un'attività didattica che, pur rispettosa del principio della libertà d'insegnamento, sia orientata ad offrire agli alunni di tutte le sezioni una preparazione omogenea ed a richiedere un impegno simile; per questo saranno adottati criteri metodologici e valutativi condivisi.

#### Lezione frontale

Atta ad introdurre le varie problematiche, presentandole sia dal punto di vista storico-problematico, affinché venga acquisita la consapevolezza della storicità dei problemi di carattere filosofico, sia attraverso il confronto con autori contemporanei e problematiche attuali, cercando, in tal modo, di rendere le tematiche affrontate più vicine alla realtà degli alunni.

Gli argomenti saranno presentati obiettivamente e con rigosità e affrontati sempre in maniera problematica, cercando di suscitare una riflessione ed una attualizzazione dei medesimi riportandoli alle esperienze del mondo di oggi.

#### Lettura guidata e confronto con i testi

Saranno proposti brani delle opere di autori della tradizione filosofica, ritenuti più significativi, per favorire una lettura critica.

#### Lezione interattiva

Grande rilevanza sarà data alla discussione e riflessione in classe su tematiche connesse agli argomenti proposti, per favorire il confronto d'opinione fra gli allievi con lo scopo di abituarli ad un democratico confronto e ad una fattiva collaborazione finalizzata a favorire sinergie intellettuali e presa di coscienza della responsabilità di ognuno verso gli altri, verso la natura e verso le future generazioni.

Attività di approfondimento individuale e/o di gruppo da svolgersi in orario curricolare o extracurricolare.

#### Esercizi

È consigliato l'uso del quaderno d'esercizi per schemi, analisi testuali, questionari che nel corso dell'anno potrebbero essere svolti sui vari argomenti.

### **VALUTAZIONE**

Monitoraggio periodico attraverso verifiche orali ed eventualmente scritte finalizzate a valutare le conoscenze e le competenze disciplinari. Il numero minimo di verifiche sarà di due per quadrimestre. I voti saranno attribuiti in decimi utilizzando i valori compresi fra 1 e 10 (per i criteri di attribuzione dei diversi voti si rimanda al PTOF e alle griglie elaborate dai singoli docenti sulla base delle competenze disciplinari).

Feedback durante la lezione attraverso la valutazione di domande, interventi, risposte, osservazioni fatti da alunni durante il dialogo educativo.

Saranno parametri di valutazione anche l'assiduità della frequenza, la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno e la continuità nello studio quotidiano, le eventuali attività di approfondimento individuale e/o di gruppo .

### **RECUPERO**

Potranno essere svolti periodici interventi di recupero secondo le indicazioni del Collegio dei docenti e del Consiglio di classe.

### **STRUMENTI**

Manuale, classici filosofici, giornali, riviste, conferenze, sussidi informatici, fotocopie, computer, LIM.

**DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Nel caso si presenti la necessità di uno spostamento, parziale o totale, dell'attività didattica in modalità virtuale, la presente programmazione verrà integrata con le indicazioni contenute nel Piano scolastico per la DDI approvato dal Collegio dei docenti del 9-10-2020.

Grosseto, 27 ottobre 2021

## **ALLEGATO**

### **OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI DI FILOSOFIA**

#### **Competenze disciplinari**

1. Riconoscere le tematiche essenziali riferibili ai filosofi ed alle problematiche affrontati, individuandone le differenze principali e orientandosi correttamente nello spazio e nel tempo della storia della filosofia.
2. Riconoscere ed utilizzare correttamente i termini della tradizione filosofica.
3. Sintetizzare con consequenzialità logica, in forma verbale, scritta o schematica, un'argomentazione di contenuto filosofico, ricostruendone i passaggi argomentativi e/o espositivi.

#### **Contenuti**

1. Nuclei essenziali del pensiero dei presocratici.
2. Socrate.
3. Platone.
4. Aristotele.