



ISTITUTO STATALE d'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"

Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G.Marconi"

P.zza E. Benci n. 1 - 58100 GROSSETO - Cod. Mecc.: GRIS00400R

Tel. 0564/48.44.01 – Fax 0564/48.44.17 - Cod.Fisc: 92008840537 – Codice Univoco: UFIPON -

PEO: gris00400r@istruzione.it – PEC: gris00400r@pec.istruzione.it – Sito Web: www.pololicealeale.it



Ai docenti
Al personale scolastico
Al Consiglio di Istituto
Al sito web

Dirigente Scolastico

- VISTO il Dlgs 165/01, così come modificato dal Dlgs 150/09;
- VISTO il Dlgs 275/99;
- VISTA la L. 107/15, art. 1 cc. 3, 7, 10-16, 56-58, 124, e in particolare il c. 14. nel quale è previsto che il Dirigente Scolastico definisca gli "indirizzi per le attività delle scuole e le scelte di gestione e di amministrazione" sulla cui base il Collegio dei Docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTI i decreti legislativi attuativi della L.107/2015;
- VISTI i Regolamenti vigenti presso l'Istituto, nonché l'impianto del Piano Annuale dell'Offerta Formativa 2019-2022;
- VISTO il Piano di Miglioramento e le azioni messe in atto, nonché dell'esperienza maturata e dei risultati raggiunti dall'Istituto Statale d'Istruzione Superiore Pietro Aldi";
- VISTI gli esiti dei monitoraggi dei processi attivati e delle azioni realizzate e/o ancora da realizzare;
- VISTA la normativa vigente;
- PREMESSO che il presente atto di indirizzo si inserisce nel contesto storico attuale di emergenza sanitaria nazionale dovuta alla diffusione del virus SARS-CoV-2 che ha segnato profondamente l'attività didattica dal marzo 2020;
- VISTO che il Piano Scuola 2021 e il Protocollo d'intesa per l'avvio in sicurezza dell'a.s. 2021-22 puntano al recupero del valore essenziale della didattica in presenza in condizioni di sicurezza per sostenere lo sviluppo della personalità e della socialità degli studenti
- RICHIAMATO il precedente atto di indirizzo per il triennio 2019-2022;

e m a n a

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come modificato dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, **i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione** sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio a.a. s.s. 2022-25.

L'attività del Polo Liceale "P. Aldi" si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2022-2025, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV e nel Piano di Miglioramento che restano sostanzialmente gli stessi del precedente triennio, data la particolare situazione pandemica che ha investito nell'ultimo anno e mezzo la scuola ed è tuttora in atto.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, il "Polo Liceale P. Aldi" intende garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità, puntando ad una solida ed articolata formazione culturale, sia umanistica che scientifica, quale importante strumento per affrontare con consapevolezza critica la complessità della realtà contemporanea, in continua e rapida evoluzione.

In questa ottica sono state individuate le seguenti possibili azioni:

Ambiente di apprendimento:

- implementare i laboratori per numero, spazi e qualità delle strumentazioni, intensificandone l'utilizzo, anche grazie all'intervento dell'organico dell'autonomia
- Estendere l'utilizzo di nuovi strumenti didattici legati a modalità di insegnamento-apprendimento innovative, attingendo dal vasto panorama nazionale e internazionale di proposte operative
- favorire un ambiente di apprendimento collaborativo e partecipato, fornendo occasioni di protagonismo attivo degli studenti nel processo di apprendimento

Curricolo, progettazione e valutazione:

- rafforzare il confronto comune all'interno dei dipartimenti disciplinari, con particolare riferimento all'utilizzo diffuso e condiviso di rubriche di valutazione
- approfondire il curricolo di Educazione Civica, declinando contenuti e attività per ogni anno di corso
- incentivare, ove possibile, prove parallele almeno per gli studenti delle classi terminali
- favorire la progettazione di attività di recupero e approfondimento disciplinare sia in itinere che attraverso momenti dedicati, anche attraverso il **fermo didattico** di una settimana all'inizio del secondo quadrimestre.

Ampliamento e potenziamento offerta formativa

- Riconfermare attività di ampliamento dell'offerta formativa con attività opzionali, in linea con quelle realizzate negli ultimi anni, su proposta del collegio docenti e coerenti con gli obiettivi formativi prioritari individuati
- monitorare i progetti di istituto curricolari ed extracurricolari, anche attraverso questionari di gradimento, per introdurre eventuali modifiche

Inclusione e differenziazione:

- favorire la realizzazione di interventi efficaci, sia in orario curricolare che extracurricolare, per supportare gli studenti con maggiori difficoltà
- promuovere una didattica inclusiva e di valorizzazione delle diversità, con la messa in campo di tutte le strategie e le azioni possibili per garantire il successo formativo di ogni studente
- favorire la progettazione di percorsi volti a sostenere le eccellenze, con proposte formative e didattiche curricolari e/o extracurricolari, sia con il contributo delle famiglie, che un impegno di risorse della scuola (partecipazioni ad olimpiadi, rally, certificazioni, concorsi, ecc..)
- approfondire comunicazione empatica e strategie di didattica inclusiva con particolare attenzione agli studenti BES

Continuità e orientamento:

- mantenere e rafforzare le azioni di collegamento con la scuola secondaria di primo grado, dedicando particolare cura alle iniziative per l'orientamento in entrata e alle giornate di scuola aperta, anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali e dei mezzi di comunicazione territoriali
- mantenere e rafforzare le azioni di collegamento con le Università.
- supportare gli alunni del biennio per un percorso di autovalutazione degli interessi.
- supportare gli alunni delle classi quarte e quinte nel percorso di autovalutazione degli interessi e conoscenza del mondo universitario e del lavoro.
- incrementare in numero e qualità i percorsi PCTO, per consentire agli studenti percorsi di approccio al mondo del lavoro il più possibile differenziati e vari

Orientamento strategico e organizzazione della scuola:

- rafforzare il numero dei docenti coinvolti nelle attività previste dal PTOF
- rafforzare il numero dei docenti disponibili a presidiare i nodi strategici della rete organizzativa necessaria per la realizzazione del POF
- monitorare l'efficacia dell'impianto organizzativo dell'istituto e progettare eventuali azioni di miglioramento
- distribuire incarichi e responsabilità con tempi e obiettivi ben definiti, elaborando un funzionigramma chiaro ed efficace
- progettare piani di accoglienza per gli studenti mirati al recupero di conoscenze e competenze
- progettare azioni di accoglienza e mentoring per i docenti neo-arrivati

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:

- favorire la formazione di docenti con specifiche competenze di progettazione nei vari dipartimenti disciplinari
- favorire l'aggiornamento professionale dei docenti e della segreteria amministrativa secondo i bisogni rilevati, anche con proposte concordate con la Scuola Polo per la formazione d'Ambito

Scuola digitale:

- rendere stabile l'integrazione della prassi didattica con la didattica digitale (modalità diacronica: video, prodotti multimediali, esercitazioni in rete, laboratori virtuali) e l'apprendimento collaborativo in rete (piattaforme di condivisione materiali e lavoro sincrono; chat; videoconferenze...) per promuovere negli studenti e nei docenti competenze digitali e sfruttare le potenzialità comunicative della tecnologia

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie:

- creare un rapporto privilegiato con il territorio, attraverso la creazione nella scuola di apposite figure per favorire una sinergia educativa sugli obiettivi formativi prioritari dell'istituto
- Favorire la partecipazione delle famiglie alle attività della scuola attraverso:

- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza;
- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;
- percorsi di tutoring e peer education;
- piani individualizzati per alunni con bisogni educativi speciali;
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo verranno valorizzati processi di insegnamento-apprendimento nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà inoltre opportuno sfruttare tutte le potenzialità culturali offerte dalla Provincia promuovendo la conoscenza dei beni culturali e delle aree di interesse storico-archeologico del territorio. Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa del Polo Liceale "P.Aldi", organizzerà le proprie attività, declinandole nell'ottica di una educazione ad una cittadinanza attiva e consapevole, che rafforzi la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla Comunità.

Redazione del Piano Triennale dell'Offerte Formativa

Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali a ciò designate, affiancate dai Collaboratori del Dirigente e dalle altre Funzioni Strumentali, per le parti di competenza.

Il presente Atto di indirizzo è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Cristina Alocci